

Szanowni Rodzice. Dbając o najwyższą jakość swoich produktów, firma Haba postanowiła wymienić jeden z elementów gry. W środku opakowania znajdują Państwo niebieską, plastikową czapeczkę dla misia. Zastępuje ona czapeczkę wyciętą w tekturze, którą należy wyrzucić. Prosimy używać tylko czapeczki plastikowej. Zespół Haba.

Moja Pierwsza Gra



Głodny jak Miś

ZESTAW GIER DLA 1 - 3 GRACZY, W WIEKU 2+ lat, z łyżeczką do karmienia misia.

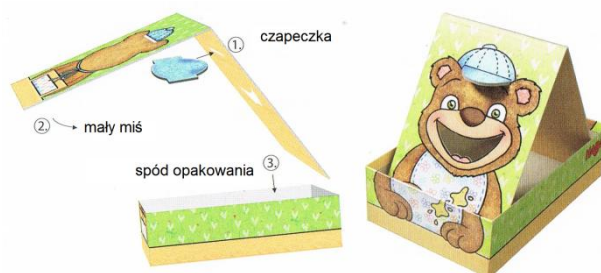
Drodzy rodzice,

Gratulujemy zakupu gry z serii Moja Pierwsza Gra. Dokonali Państwo znakomitego wyboru, ofiarując waszemu dziecku możliwość nauki i rozwoju poprzez zabawę. Ta instrukcja podpowie Państwu jak w najlepszy sposób wykorzystać materiał do gry oraz wytłumaczy jej zasady. Gra stymuluje i rozwija u dziecka: motorykę małą, empatię oraz zdolności językowe. Jedną rzecz możemy zagwarantować - udaną zabawę!

ZAWARTOŚĆ OPAKOWANIA:

1 miś (do rozstawienia, z czapeczką)
12 dań (w 6 kolorach)
1 talerz
1 łyżeczka
1 kostka,
instrukcja

Instrukcja rozłożenia planszy z małym misiem:



Dania dla małego misia:



ryż



ziemniaki



marchewki



truskawki



szpinak



borówki

WERSJA SWOBODNE GRANIE

W wersji "swobodne granie" dziecko zapoznaje się z elementami gry. Rozłóż misia, postaw naprzeciwko siebie i baw się razem z dzieckiem. Poproś dziecko, aby nakarmiło zwierzę (na początku czynność karmienia może sprawiać trudności, ale z praktyką dziecko nauczy się, w jaki sposób należy trzymać łyżeczkę). Porozmawiaj i zadawaj pytania na temat jedzenia, np. czy lubisz borówki? czy smakują ci marchewki?, itp. Zastanów się z dzieckiem, jakie imię wybrać dla małego misia.



W przypadku dzieci starszych, które już zdążyły zapoznać się z materiałem gry, możesz porozmawiać na temat innych potraw i ulubionych dań. Na przykład: Jakie jest twoje ulubione jedzenie? Czy lubisz makaron z sosem? Jakiej potrawy nie lubisz? Które danie jest kwaśne?

GRA 1. Mały miś jest bardzo głodny

Gra kooperatywna dla dzieci w wieku 2+ lat

PRZYGOTOWANIE DO GRY:

Rozłóż misia i postaw go na środku stołu. Następujące potrawy umieść na talerzu: borówki, szpinak, marchewki, truskawki, pozostałe potrawy nie będą potrzebne. Łyżeczkę połóż koło talerza. Pokaż dziecku, w jaki sposób należy rzucać kostką.

ROZPOCZĘCIE GRY:

Kolejność grania zgodna jest z kierunkiem wskazówek zegara. Zabawę rozpoczyna dziecko, które jako ostatnie jadło szpinak. Zawodnik rzuca kostką.

Zapytaj się dziecka: Co pojawiło się na kostce?



- **Borówka / szpinak / marchewka / truskawka?**

Dziecko wypowiada nazwę dania. Jeżeli odgadło prawidłowo - należy je pochwalić, w przypadku problemów osoba dorosła powinna pomóc w odgadnięciu.

Następnie dziecko kładzie obrazek z wylosowaną potrawą na łyżeczkę i stara się nakarmić misia. Jeżeli w trakcie karmienia potrawa wypadnie z łyżeczki, należy ją umieścić na stole przed misiem. W przypadku gdy gracz wylosuje potrawy, którymi miś został już nakarmiony, zawodnik ten traci swoją kolejkę.



- **Głodny mały miś z szeroko otwartą paszczą?**

Świetnie! Wszystkie dzieci cieszą się, a zawodnik który właśnie rzucał kostką może nakarmić małego misia dowolnie wybraną potrawą.



- **Mały miś w ubrudzonym śliniaczku?**

Ojej, mały miś ubrudził się! Zawodnik wybiera dowolną potrawę z talerza i kładzie ją na stół naprzeciwko małego misia.

Do gry przystępuje kolejny zawodnik.

ZAKOŃCZENIE GRY:

Gra kończy się w momencie, gdy talerz zostanie opróżniony. Potrawy znajdujące się na stole należy ułożyć w jeden stos, w drugim należy umieścić potrawy, którymi miś został nakarmiony. Jeżeli drugi stos jest wyższy, dzieci wygrywają wspólnie zabawę i wykonują niedźwiedzi taniec.



Wspólne okazywanie radości wzmacnia dzieci emocjonalnie i sprzyja dobremu nastrojowi; umacnia je w swoich poczynaniach i buduje jedność zarówno w rodzinie jak i wśród znajomych.

GRA 2. Mały miś jest wygłodniały

Gra pamięciowa dla dzieci w wieku 2+

PRZYGOTOWANIE DO GRY:

Rozłóż małego misia i ustaw go pośrodku stołu. Potasuj 12 kart z potrawami obrazkiem do dołu i rozstaw na stole w kształcie kratki w kratkę. Przygotuj łyżeczkę do gry; talerzyk i kostka nie będą potrzebne.

ROZPOCZĘCIE GRY:

Kolejność grania zgodna jest z kierunkiem wskazówek zegara. Osoba, która jako ostatnia jadła marchewki może rozpocząć zabawę. Zawodnik odwraca 2 karty z potrawami.

Zapytaj się dziecka: Co to za posiłek?

Dziecko wypowiada nazwę potrawy. Jeżeli odgadło prawidłowo - należy je pochwalić, w przypadku problemów osoba dorosła powinna pomóc w odgadnięciu. Następnie dziecko porównuje obrazki z potrawami.

Zapytaj się dziecka: Czy rysunki są identyczne?

- **Tak!**
Świetnie! Zawodnik nakłada jedno z dań na łyżeczkę i karmi małego misia. Drugie danie w nagrodę kładzie naprzeciwko siebie.
- **Nie!**
Szkoda! Obie karty ponownie zostają zakryte.

Do gry przystępuje kolejny zawodnik.

ZAKOŃCZENIE GRY:

Gra kończy się w momencie, gdy wszystkie karty z daniami zostaną wykorzystane. Każdy z zawodników układa ze swoich kart stos. Dziecko z najwyższym stosem kart wygrywa zabawę. Możliwy jest remis.



GRA 3. Zgadnij: Jakie jest moje ulubione danie?

Gra rozwijająca zdolności językowe oraz słownictwo dla dzieci 3+

PRZYGOTOWANIE DO GRY:

Położ karty z daniami na talerzu pośrodku stołu. Mały miś, łyżeczka i kostka nie będą potrzebne.

ROZPOCZĘCIE GRY:

Kolejność grania zgodna jest z kierunkiem wskazówek zegara. Dziecko, które jako ostatnio zjadło porcję ryżu może rozpocząć zabawę. Zawodnik po cichu myśli o swoim ulubionym daniu, np. czekoladowym deserze, a następnie zadaje pozostałym dzieciom pytanie: Zgadnijcie, co jest moim ulubionym daniem? Reszta zawodników, jeden po drugim, zadają pytanie, na które można jedynie odpowiedzieć „tak” lub „nie”. Przykład: Czy danie ma kolor zielony? Czy jest słodkie? Czy danie jest warzywem?

W chwili, gdy padnie odpowiedź „tak”, dziecko które właśnie zadało pytanie, może próbować zgadywać nazwę dania.

Czy odpowiedź jest poprawna?

- **Tak!**
Świetnie. Zawodnik, który jako ostatni zadawał pytanie otrzymuje w nagrodę jedną danie z talerza.
- **Nie!**
Szkoda, błędna odpowiedź. Następne dziecko zadaje pytanie.

ZAKOŃCZENIE GRY:

Gra kończy się w chwili, gdy każde z dzieci dwa razy wymyśli dowolne danie. Zawodnicy układają swoje zdobyte karty na stole w formie rzędów. Osoba z najdłuższym rzędem wygrywa zabawę. Możliwy jest remis.



Bawić się z dzieckiem można również podczas wspólnego jedzenia, np. obiadu lub kolacji. Poproś, aby przyjrzało się potrawie i porozmawiaj, z jakich składników składa się danie. Następnie dziecko zamyka oczy i otwiera usta. Podaj mu do ust porcję jedzenia składającą się z jednego składnika i zapytaj: Co właśnie jesz? Jeżeli chcesz utrudnić zadanie, podaj dziecku do zjedzenia jednocześnie kilka składników dania, np. kawałek ziemniaka z warzywem.



Zarówno wygrana jak i przegrana jest częścią zabawy. Osoba która wygrywa cieszy się, natomiast przegrywający odczuwa smutek, a czasami nawet złość. Okaż dzieciom swoje zainteresowanie, ciesz się razem z nimi lub pocieszaj gdy zajdzie taka potrzeba. Dzieci, które przegrają powinny być uspokajane i zapewniane, że następna próba przyniesie im nowe szanse, w tym również wygraną. W ten sposób pociechy stają się silniejsze emocjonalnie, przygotowane na dalsze dobre i złe chwile w życiu.

Dziękujemy za zakup produktu Haba.